Приложение №1

к муниципальной программе

«Развитие образования

Пронского муниципального района на 2014-2016 годы»

Таблица 1. Сведения

о целевых показателях (индикаторах) муниципальной

программы, подпрограмм муниципальной программы

и их значениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Nп/п | Целевой показатель (индикатор) (наименование) | Ед. измерения | Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы 2013 г. | Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации |
| 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальная программа "Развитие образования Пронского муниципального района на 2014 - 2016 годы" |
| 1 | Задача 1. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. |
| 1.1 | Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации в общей численности детей от 1 до 6 лет. | % | 16 | 15 | 13,5 | 12 |
| 1.2 | Доля обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы в образовательных организациях. | % | 99,7 | 99,8 | 99,9 | 100 |
| 1.3 | Доля школьников , обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС) в общей численности обучающихся.  | % | 36,5 | 46 | 55 | 65 |
| 1.4 | 4. Доля МОУ, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МОУ. | % | 50 | 65 | 80 | 100 |
| 2 | Задача 2. Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей. |
| 2.1 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования. | % | 61 | 65 | 70 | 75 |
| 3 |  Задача 3. Обеспечение государственной поддержки и создание благоприятных условий для успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.1 | Доля образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья, требующих проведения капитального ремонта. | % | 75 | 50 | 25 | 0 |
| 4 | Задача 4. Обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. |
| 4.1 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | % | 32 | 36 | 38 | 40 |
| 5 | Задача 5.Создание условий для укрепления здоровья школьников. |
| 5.1 | Доля школьников, охваченных горячим питанием. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Задача 6. Развитие педагогического потенциала системы образования Пронского района. |
| 6.1 | 9.Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Пронского района. | % | 5,2 | 6,5 | 8,5 | 10 |
| 7 | Задача 7. Повышение уровня безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций. |
|  | Удельный вес объектов образования, оснащенных современнымикомплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности. | % | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 8 | Задача 8.Количество образовательных организаций, имеющих статус экспериментальной или инновационной площадки. |
| 8.3 | Увеличение количества образовательных организаций, имеющих статус экспериментальной или инновационной площадки, до 3. | Ед. | 1 | 2 | 2 | 3 |
| [Подпрограмма 1](#Par804) «Развитие общего образования» |
| 1 | Задача 1. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений района, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах. |
| 1.1 | Доля детей с 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование | % | 71 | 72 | 73 | 75 |
| 2 | Задача 2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| 2.1 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ |  | 1,5 | 1,47 | 1,43 | 1,4 |
| 2.2 | Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности обучающихся начальных классов | % | 77 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3 | Доля школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе | % | 4,9 | 7,4 | 22,0 | 44,0 |
| 2.4 | Доля школьников, обучающихся по ФГОС среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старших классах | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Задача 3. Осуществление комплекса мер по укреплению материально-технической базы образовательных организаций |
| 3.1 | Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, соответствующих современным требованиям | % | 57 | 70 | 85 | 100 |
| Подпрограмма [2](#Par1784) «Развитие дополнительного образования детей» |
| 1 | Задача 1. Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей. |
| 1.1 | Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы в организациях дополнительного образования  | % | 95 | 96 | 97 | 98,7 |
| 2 | Задача 2. Обеспечение условий для повышения качества услуг в сфере дополнительного образования детей; |
| 2.2 | Доля воспитанников, обучающихся в организациях дополнительного образования, соответствующих современным требованиям | % | 50 | 65 | 80 | 100 |
| 3 | Задача 3. Создание условий для развития и вовлечения детей в социальную практику; |
| 3.3 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования  | % | 61 | 65 | 70 | 75 |
| Подпрограмма [3](#Par2134) «Реализация современных моделей успешной социализации детей» |
| 1 | Задача 1. Реализация моделей получения качественного образования детьми-сиротами, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; |
| 1.1 | Доля образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья, активно использующих информационно-коммуникационные технологии | % | 80 | 80 | 100 | 100 |
| 2 | Задача 2. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций. |
| 2.1 | Доля образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья, оснащенных современным оборудованием | % | 90 | 93 | 97 | 100 |
| Подпрограмма [4](#Par2134) «Одаренные дети» |
| 1 | Задача 1. Развитие форм выявления и поддержки одаренных детей. |
| 1.1 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | % | 32 | 36 | 38 | 40 |
| Подпрограмма [5](#Par2134) «Укрепление здоровья школьников»  |
| 1 | Задача 1. Укрепление здоровья школьников, развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях. |
| 1.1 | Доля школьных столовых, соответствующих современным требованиям, оснащенных современным технологическим оборудованием | % | 80 | 87 | 93 | 100 |
| 1.2 | Доля спортивных залов общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, имеющих современное спортивное оборудование  | % | 9 | 20 | 35 | 50 |
| 1.3 | Доля медицинских кабинетов, соответствующих современным требованиям, оснащенных современным медицинским оборудованием | % | 87,5 | 87,5 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 6 "«Развитие кадрового потенциала системы образования Пронского района» |
| 1 | Задача 1. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| 1.1 | - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную подготовку | % | 73 | 82 | 90 | 99 |
| 2 | Задача 2. Реализация комплекса мер по поддержке, привлечению и закреплению педагогов в общеобразовательных организациях. |
| 2.1 |  - удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | % | 6,25 | 8 | 10 | 12 |
| [Подпрограмма](#Par3289) 7 «Комплексная безопасность образовательныхорганизаций» |
| 1 | Задача 1. Оснащение образовательных организаций современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности |
| 1.1 | - удельный вес объектов образования, оснащенных современнымикомплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности | % | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 2 | Задача 2. Создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях осуществление комплекса мер по безопасности и укреплению материально-технической базы учреждений, обеспечивающих сопровождение образования; |
| 2.1 | - доля образовательных организаций, обеспечивших комплекснуюбезопасность в соответствии с действующими нормативными документами | % | 60 | 67 | 73 | 80 |
| 3 | Задача 3. Осуществление комплекса мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.  |
| 3.1 | - доля образовательных организаций, обеспечивших комплекснуюзащиту от терроризма | % | 12 | 25 | 40 | 60 |
|  [Подпрограмма](#Par3542) 8 «Организационно-методическое и техническое обеспечение функционирования и развития образования» |
| 1 | Задача 1. научное, учебно-методическое, организационное и техническое сопровождение функционирования и развития системы образования; |
| 1.1 | - количество образовательных организаций, имеющих статус экспериментальной или инновационной площадки | Ед. | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | Задача 2. Проведение мероприятий по привлечению общественности к деятельности по развитию образования |
| 2.1 | - количество представителей общественности, являющихся участниками конкурсов, способствующих развитию образования | Ед. | 2 | 2 | 2 | 2 |